

## Begleitforschung

### Begleitforschung Studienformate

1. Zielgruppenanalyse (siehe Plakat Zielgruppenanalyse)
2. Entwicklung der Pilotstudiengänge (siehe Plakat OHO-Pilotstudiengänge)
3. **Lehrveranstaltungsevaluationen in den Pilotstudiengängen**

### Begleitforschung Didaktik

1. Entwicklung eines theoriegeleiteten Weiterbildungskonzepts (siehe Plakat „Didaktische Professionalisierung von Lehrenden“)
2. **Bedarfserhebung für das Weiterbildungskonzept für Lehrende**
3. Evaluation des Weiterbildungskonzepts

### Lehrveranstaltungsevaluation in den Pilotstudiengängen

#### Dimensionen

##### Studienzufriedenheit

Wie zufrieden sind die Studierenden mit den Rahmenbedingungen?

##### Studierbarkeit

Berücksichtigen die organisatorische und methodische Ausgestaltung der Studiengänge die besonderen Bedürfnisse der Zielgruppen?

##### Kompetenzerwerb

Inwieweit werden die Lernergebnisse des jeweiligen Moduls erreicht?

**Ziel:** Überprüfung der Dimensionen und Anpassung der Studiengangskonzepte insbesondere Studienformate & Didaktik

**Zeitraum:** WS 2013/14 – WS 2014/15

**Methodik:** quantitativ; Online-Erhebung über Wellen

**Befragte:** TeilnehmerInnen der Pilotstudiengänge (Bachelor/Master), TeilnehmerInnen aus 2 Vergleichsgruppen (Bachelor/Master)

### Bedarfserhebung Weiterbildungskonzept

**Ziel:** Sättigung des theoretisch hergeleiteten Weiterbildungskonzepts durch Praxisforschung

**Zeitraum:** Juni 2012 – Dezember 2013

**Methodik:** mehrstufige Analyse aus vier Teilen; qualitativ und quantitativ:

#### Teil 1 Analyse vorhandener Didaktik

**Ziel:** Erfassung der bestehenden Unterrichts-, Lehr- und Prüfungsformen  
**Zeitraum:** Oktober 2012  
**Methodik:** quantitativ; Online  
**Befragte:** Lehrende in den berufsbegleitenden Studiengängen

#### Teil 2 Moodle-Analyse

**Ziel:** Nutzung von Moodle durch die Lehrenden in den berufsbegleitenden Studiengängen des IAW  
**Zeitraum:** Jan – März 2014  
**Methodik:** qualitativ; leitfadengestützte Experteninterviews  
**Befragte:** Programm-Managerinnen des IAW

#### Teil 3 IAW-Lehrevaluationen

**Ziel:** Verbesserungsmögl. der Lehre aus Sicht der Studierenden  
**Zeitraum:** WS 2008 – SS 2013  
**Methodik:** Quantitativ; papierbasiert, 18 geschl./ 2 offene Fr.  
**Befragte:** 4 Bachelor: 7 Durchläufe, 19 Semester, 73 Module, 96 Stud.  
4 Master: 14 Durchläufe, 42 Semester, 226 Module, 170 Stud.

#### Teil 4 Lehrenden-Interviews

**Ziel:** Bedarfe aus Sicht der Lehrenden  
**Zeitraum:** Oktober – Dezember 2013  
**Methodik:** Qualitativ, leitfadengestützte Interviews  
**Befragte:** Lehrende im berufsbegleitenden Studium